



соответствует

ФГОС

контрольно-
измерительные
материалы

В.Т. Голубь

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



2

*математика
русский язык*

фамилия

имя

Метода



*математика
русский язык*



2

класс

В.Т. Голубь

**Итоговое тестирование.
Математика. Русский язык
2 класс**

*Контрольно-измерительные
материалы*

*Практическое пособие
для начальной школы*



Воронеж
2015

ББК 74.262.21
УДК 373.3.51(075.2)
Г62

Г62 Голубь В.Т.

Итоговое тестирование. Математика. Русский язык. 2 класс. Контрольно-измерительные материалы. Практическое пособие для начальной школы. – Воронеж: ООО «Метода», 2015. – 64 с.

ISBN 978-5-00031-080-9

Тесты – удобная форма итогового контроля усвоения программного материала по русскому языку и математике в начальной школе. Тестовые задания – экономия времени урока и удобная форма проверки с минимальной подготовкой со стороны учителя.

Одной из целей данного сборника является быстрая проверка качества знаний учащихся, окончивших 2 класс, по русскому языку и математике.

Пособие соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и предназначено учителям и учащимся начальных классов, может быть полезно родителям для проверки уровня готовности детей к тестированию.

ББК 74.262.21
УДК 373.3.51(075.2)

*Другие публикации настоящего издания в любой форме,
в целом или частями, являются противоправными и преследуются по закону.*

ISBN 978-5-00031-080-9

© ИП Лакоценин С.С., 2015
© ООО «Метода», издатель, 2015

Содержание

Предисловие.....	4
Математика. Итоговое тестирование	6
Тест 1	7
Тест 2	11
Тест 3	15
Тест 4	19
Тест 5	23
Тест 6	27
Русский язык. Итоговое тестирование	31
Тест 1	32
Тест 2	37
Тест 3	42
Тест 4	47
Тест 5	52
Тест 6	57
Ответы к тестам по математике.....	62
Ответы к тестам по русскому языку	63

Предисловие

На сегодняшний день наиболее актуальной и востребованной формой диагностики знаний и контроля на всех этапах школьного образования является тестирование. Тесты – удобная форма итогового контроля усвоения программного материала по русскому языку и математике в начальной школе.

В данном пособии представлены материалы, которые могут быть полезны учителю начальных классов при организации итоговой аттестации учащихся 2-х классов. Предложенные тестовые задания позволят при минимальных затратах времени выявить уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

Вниманию предлагается шесть тестов по русскому языку и шесть тестов по математике за курс второго класса. Содержание данных контрольно-измерительных материалов определяется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании примерных программ, рекомендованных Министерством образования и науки России к использованию в образовательном процессе. Каждый тест содержит 18 заданий, к которым даются три варианта ответов, обозначенные буквами А, Б, В. Только один из вариантов верный. Ученик должен внимательно прочитать задание, подумать, выполнить, и тут же, напротив буквы, которая соответствует правильному варианту ответа, поставить «+». Если школьник захочет изменить свой ответ, то зачеркнет значок и поставит новый напротив той буквы, которая, по его мнению, соответствует верному ответу. Автор-составитель стремился соблюдать в расположении заданий принцип усложнения материала.

При выполнении теста самое главное – дать верный ответ на возможно большее число заданий. Ученик не должен долго задерживаться на задании, которое не может выполнить сразу. Он сможет вернуться к нему, если у него останется время.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Наибольшее количество баллов 18. По окончании проверки все баллы заносятся в таблицу, содержащуюся в конце каждого теста, и суммируются. Например,

№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов
1	1	7	1	13	1
2	1	8	0	14	1
3	1	9	1	15	0
4	1	10	1	16	1
5	0	11	1	17	1
6	1	12	1	18	0
Всего	5		5		4
Итого	14 баллов				

Если ученик набрал 15-18 баллов – это хороший результат. Если сумма всех баллов равна 10-14, учителю стоит проанализировать допущенные ошибки и выполнить с тем или иным учеником аналогичные задания.

При выполнении тестов ученики не испытывают таких стрессов, как перед контрольной работой. Тесты кажутся им более легким видом учебного задания по сравнению с контрольной работой. Учащиеся воспринимают тестовые задания как игру, создающую положительный эмоциональный фон.

Данные тестовые материалы можно использовать и в 3 классе в начале учебного года.

В конце пособия даются ответы ко всем тестам.

Автор

Математика.

Итоговое тестирование

Тест 1

1. Предыдущее число для 69:

- а) 70 ☐ б) 68 ☐ в) 59 ☐

2. Последующее число для 79:

- а) 89 ☐ б) 80 ☐ в) 78 ☐

3. В выражении $68 - 40 = 28$ число 68

- а) вычитаемое ☐
б) уменьшаемое ☐
в) разность ☐

4. Значение суммы двух чисел 92. Первое слагаемое 52. Чему равно второе слагаемое?

- а) 30 ☐ б) 40 ☐ в) 50 ☐

5. Какие числа являются закономерным продолжением данного ряда: 10, 21, 32, 43, 54

- а) 65, 70 ☐ б) 60, 75 ☐ в) 65, 76 ☐

6. В уравнении $a - 18 = 63$ неизвестно:

- а) вычитаемое ☐
б) слагаемое ☐
в) уменьшаемое ☐

7. Отметить правильное выражение к задаче:

У Юры было 40 наклеек. Диме он подарил 8 наклеек, а Пете 12. Сколько наклеек осталось у Юры?

а) $40 - 8 + 12$ ☐

б) $40 - (8 + 12)$ ☐

в) $40 + 8 - 12$ ☐

8. Отметить правильное значение выражения:

Первое слагаемое 35, а второе выражено произведением чисел 6 и 7.

а) 72 ☐ б) 77 ☐ в) 79 ☐

9. Чему равна сумма двух произведений: 6 и 7, 9 и 4:

а) 68 ☐ б) 78 ☐ в) 88 ☐

10. Частное чисел 72 и 8 увеличить на 18, получится:

а) 24 ☐ б) 37 ☐ в) 27 ☐

11. Сумму чисел 52 и 12 уменьшить в 8 раз, получится:

а) 9 ☐ б) 8 ☐ в) 7 ☐

12. Периметр треугольника с тремя равными сторонами 30 см. Чему равна сторона треугольника?

- а) 11 см ☐ б) 10 см ☐ в) 12 см ☐

13. Отметить правильное выражение к задаче:

У продавщицы было 18 красных гвоздик и 9 белых. Она сделала из них букеты по 3 цветка в каждом. Сколько получилось букетов?

Записать значение правильного выражения.

а) $18 : 3 + 9$ ☐

б) $(18 + 9) : 3$ ☐

в) $18 + 9 : 3$ ☐

14. Площадь квадрата 36 см^2 . Чему равна сторона квадрата?

- а) 8 см ☐ б) 6 см ☐ в) 12 см ☐

15. 15 литров сока разлили в 5 банок поровну. Сколько надо таких банок, чтобы разлить 30 литров сока?

- а) 9 ☐ б) 10 ☐ в) 8 ☐

16. Первое число 9, второе в 4 раза больше, а третье на 4 меньше, чем второе число. Чему равна сумма первого и третьего чисел?

- а) 40 ☐ б) 41 ☐ в) 39 ☐

17. На сколько сантиметров надо укоротить отрезок длиной 46 см, чтобы его длина стала равна 4 дм?

а) на 6 см ☐ б) на 16 см ☐ в) на 4 см ☐

18. Чему равен периметр прямоугольника со сторонами 9 см и 3 см?

а) 27 см ☐ б) 24 см ☐ в) 12 см ☐

№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов
1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	
6		12		18	
Всего					
Итого					

Тест 2

1. Предыдущее число для 79:

а) 69 ☐

б) 80 ☐

в) 78 ☐

2. Последующее число для 59:

а) 58 ☐

б) 69 ☐

в) 60 ☐

3. В выражении $76 - 30 = 46$ число 30:

а) уменьшаемое ☐

б) разность ☐

в) вычитаемое ☐

4. Значение суммы двух чисел 87. Первое слагаемое 20. Чему равно второе слагаемое?

а) 57 ☐

б) 47 ☐

в) 67 ☐

5. Какие числа являются закономерным продолжением данного ряда: 13, 25, 37, 49, 61

а) 70, 82 ☐

б) 72, 84 ☐

в) 73, 85 ☐

6. В уравнении $92 - c = 16$ неизвестно:

а) уменьшаемое ☐

б) вычитаемое ☐

в) слагаемое ☐

7. Отметить правильное выражение к задаче:

На полке стояло 16 книг. Юра снял с нее 5 книг, а Юля поставила на полку 7 книг. Сколько книг стало на полке?

а) $16 - 5 + 7$ ☐

б) $16 - (5 + 7)$ ☐

в) $16 - 5 - 7$ ☐

8. Отметить правильное значение выражения:

Делимое есть сумма чисел 38 и 18, делитель 7.

а) 9 ☐ б) 7 ☐ в) 8 ☐

9. Чему равна сумма двух произведений: 8 и 5, 9 и 6:

а) 96 ☐ б) 84 ☐ в) 94 ☐

10. Произведение чисел 4 и 7 уменьшить на 19.

а) 9 ☐ б) 11 ☐ в) 8 ☐

11. Первое слагаемое 31, второе выражено частным чисел 49 и 7.

а) 48 ☐ б) 38 ☐ в) 34 ☐

12. Сумму чисел 51 и 12 уменьшить в 9 раз, получится:

а) 8 ☐ б) 7 ☐ в) 9 ☐

13. Из частного чисел 81 и 9 вычесть произведение чисел 4 и 2:

- а) 2 ☐ б) 1 ☐ в) 3 ☐

14. Периметр треугольника с тремя равными сторонами равен 33 см. Чему равна сторона треугольника?

- а) 10 см ☐ б) 11 см ☐ в) 12 см ☐

15. Отметить правильное выражение к задаче:

15 мальчиков и 12 девочек разделили поровну на 3 команды. По сколько ребят в каждой команде?

Записать значение правильного выражения:

а) $(15 + 12) : 3$ ☐

б) $15 : 3 + 12$ ☐

в) $15 + 12 : 3$ ☐

16. Площадь квадрата 25 см^2 . Чему равна сторона квадрата?

- а) 8 см ☐ б) 5 см ☐ в) 9 см ☐

17. Чему равен периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 5 см?

- а) 12 см ☐ б) 35 см ☐ в) 24 см ☐

18. Первый отрезок 12 см, второй 14 см, а третий короче суммы первых двух отрезков на 2 дм. Какой длины третий отрезок?

а) 20 см ☐ б) 6 см ☐ в) 24 см ☐

№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов
1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	
6		12		18	
Всего					
Итого					

Тест 3

1. Предыдущее число для 89:

- а) 99 ☐ б) 88 ☐ в) 90 ☐

2. Последующее число для 69:

- а) 70 ☐ б) 68 ☐ в) 79 ☐

3. В выражении $54 - 30 = 24$ число 54:

- а) разность ☐
б) вычитаемое ☐
в) уменьшаемое ☐

4. Значение суммы двух чисел 75. Первое слагаемое 35. Чему равно второе слагаемое?

- а) 30 ☐ б) 40 ☐ в) 50 ☐

5. Какие числа являются закономерным продолжением данного ряда: 8, 17, 26, 35, 44

- а) 53, 62 ☐ б) 50, 65 ☐ в) 52, 62 ☐

6. В уравнении $32 + x = 74$ неизвестно:

- а) уменьшаемое ☐
б) слагаемое ☐
в) вычитаемое ☐

7. Отметить правильное выражение к задаче:

У Юли было 50 рублей. Она купила тетрадь за 18 рублей и фломастеры за 12 рублей. Сколько денег осталось у Юли?

а) $50 - (18 + 12)$ ☐

б) $(50 - 18) + 12$ ☐

в) $50 - 12 + 18$ ☐

8. Отметить правильное значение выражения:

Уменьшаемое 82, вычитаемое является произведением чисел 7 и 8.

а) 24 ☐ б) 36 ☐ в) 26 ☐

9. Чему равна сумма двух произведений: 8 и 4, 6 и 3:

а) 60 ☐ б) 50 ☐ в) 40 ☐

10. Частное чисел 64 и 8 увеличить на 72, получится:

а) 80 ☐ б) 70 ☐ в) 90 ☐

11. Сумму чисел 20 и 16 разделить на разность 86 и 80.

а) 9 ☐ б) 6 ☐ в) 8 ☐

12. Периметр треугольника с тремя равными сторонами равен 36 см. Чему равна сторона треугольника?

- а) 9 см ☐ б) 12 см ☐ в) 8 см ☐

13. Отметить правильное выражение к задаче:

12 груш и 6 яблок разложили поровну в 3 вазы.
По сколько фруктов лежит в каждой вазе?

Записать значение правильного выражения:

а) $12 + 6 : 3$ ☐

б) $12 : 3 + 6$ ☐

в) $(12 + 6) : 3$ ☐

14. Площадь квадрата 49 см^2 . Чему равна сторона квадрата?

- а) 6 см ☐ б) 7 см ☐ в) 11 см ☐

15. Три одинаковых альбома стоят 18 рублей, а один блокнот – 22 рубля. На сколько рублей блокнот дороже альбома?

- а) на 14 ☐ б) на 16 ☐ в) на 18 ☐

16. Первое число 42, второе в 7 раз меньше, а третье на 9 больше, чем второе число. Чему равна сумма первого и третьего чисел?

- а) 56 ☐ б) 48 ☐ в) 57 ☐

17. Чему равен периметр прямоугольника со сторонами 8 см и 4 см?

а) 32 см ☐ б) 24 см ☐ в) 36 см ☐

18. Первый отрезок 16 см, второй 14 см, а третий короче суммы первых двух отрезков на 1 дм. Какой длины третий отрезок?

а) 2 дм ☐ б) 22 см ☐ в) 30 см ☐

№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов
1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	
6		12		18	
Всего					
Итого					

Тест 4

1. Отметить число, в котором 6 десятков.

- а) 60 ☐ б) 6 ☐ в) 16 ☐

2. Отметить количество единиц в числе 58.

- а) 8 ☐ б) 50 ☐ в) 5 ☐

3. Отметить число, в котором 4 десятка и 7 единиц.

- а) 74 ☐ б) 47 ☐ в) 70 ☐

4. Отметить число, которое больше 16 на 3 десятка.

- а) 46 ☐ б) 36 ☐ в) 32 ☐

5. Отметить число, которое меньше 67 на 3 единицы.

- а) 70 ☐ б) 64 ☐ в) 37 ☐

6. Число 36 увеличить на частное 28 и 4, получится:

- а) 43 ☐ б) 29 ☐ в) 42 ☐

7. Из числа 64 вычесть произведение 6 и 7, получится:

- а) 13 ☐ б) 22 ☐ в) 9 ☐

8. Первый множитель 7, произведение 63. Чему равен второй множитель?
- а) 8 ☐ б) 7 ☐ в) 9 ☐
9. Уменьшаемое 64, вычитаемое выражено частным чисел 56 и 8. Чему равно значение разности?
- а) 57 ☐ б) 54 ☐ в) 56 ☐
10. Чему равна разность двух произведений: 8 и 6, 9 и 4?
- а) 10 ☐ б) 12 ☐ в) 18 ☐
11. В книжке-раскраске 16 страниц. В субботу и воскресенье Юля раскрашивала по 3 страницы. Сколько страниц в книжке осталось нераскрашенными?
- а) 12 ☐ б) 10 ☐ в) 6 ☐
12. Отметить правильное выражение к задаче:
- В парке посадили 3 ряда березок по 6 деревьев в каждом ряду и 22 дубка. Сколько всего деревьев посадили в парке?
- а) $22 + 6 \cdot 3$ ☐ б) $22 - 3 \cdot 6$ ☐
13. Сумма длины и ширины прямоугольника 16 см. Чему равен периметр прямоугольника?
- а) 20 см ☐ б) 32 см ☐ в) 48 см ☐

14. От куска ленты отрезали 14 см и там еще осталось 6 дм. Сколько всего сантиметров было в куске ленты сначала?

- а) 20 см ☐ б) 74 см ☐ в) 60 см ☐

15. Длина прямоугольника 8 см. Чему равна ширина, если его периметр 26 см?

- а) 6 см ☐ б) 7 см ☐ в) 5 см ☐

16. У жука 6 ног, а у паука 8. На сколько меньше ног у двух жуков, чем у двух пауков?

- а) на 2 ☐ б) на 6 ☐ в) на 4 ☐

17. Отметить правильное выражение к задаче:

В рулоне было 56 м ткани. Портниха сшила 4 халата, расходуя на каждый 3 метра ткани. Сколько метров ткани осталось в рулоне?

Записать значение правильного выражения

а) $56 - 4 - 3$ ☐

б) $56 - 3 \cdot 4$ ☐

в) $3 \cdot 4 + 56$ ☐

18. На сколько сантиметров надо укоротить отрезок длиной 29 см, чтобы длина его стала равна 2 дм?

- а) 20 см ☐ б) 9 см ☐ в) 19 см ☐

№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов
1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	
6		12		18	
Всего					
Итого					

Тест 5

1. Отметить число, в котором 7 десятков:

- а) 17 ☐ б) 70 ☐ в) 7 ☐

2. Отметить количество единиц в числе 84.

- а) 8 ☐ б) 4 ☐ в) 80 ☐

3. Отметить число, в котором 6 десятков и 3 единицы.

- а) 36 ☐ б) 63 ☐ в) 30 ☐

4. Отметить число, которое меньше 84 на 2 десятка.

- а) 64 ☐ б) 54 ☐ в) 74 ☐

5. Отметить число, которое меньше 76 на 4 единицы.

- а) 80 ☐ б) 36 ☐ в) 72 ☐

6. Разность чисел 70 и 46 уменьшить в 4 раза, получится:

- а) 8 ☐ б) 6 ☐ в) 7 ☐

7. Из числа 70 вычесть произведение 6 и 5, получится:

- а) 35 ☐ б) 40 ☐ в) 45 ☐

8. Частное чисел 7, делитель 8. Чему равно делимое?
- а) 64 ☐ б) 56 ☐ в) 54 ☐
9. Уменьшаемое 92, вычитаемое является произведением чисел 4 и 8. Чему равно значение разности?
- а) 40 ☐ б) 50 ☐ в) 60 ☐
10. Чему равна разность двух произведений: 9 и 5, 6 и 4?
- а) 11 ☐ б) 21 ☐ в) 20 ☐
11. Книга стоит 56 рублей, а журнал на 26 рублей дешевле. Сколько стоят два таких журнала?
- а) 30 р. ☐ б) 60 р. ☐ в) 40 р. ☐
12. Отметить правильное выражение к задаче:
- От куска шнура продавец отрезал 3 покупателям по 6 м каждому, и в куске еще осталось 12 м шнура. Сколько метров было в куске сначала?
- а) $6 \cdot 3 + 12$ ☐ б) $6 \cdot 3 - 12$ ☐
13. Длина прямоугольника 8 см, ширина 4 см. Чему равен периметр прямоугольника?
- а) 32 см ☐ б) 12 см ☐ в) 24 см ☐

14. Мальчику 9 лет, папа старше его в 4 раза, а дедушка старше папы на 22 года. Сколько лет дедушке?

а) 36 ☐ б) 58 ☐ в) 60 ☐

15. Длина прямоугольника 1 дм, а ширина на 3 см меньше. Чему равна площадь прямоугольника?

а) 7 см^2 ☐ б) 6 см^2 ☐ в) 70 см^2 ☐

16. Отметить правильное выражение к задаче:

В шкафу было 32 тарелки. На три стола поставили по 6 тарелок. Сколько тарелок осталось в шкафу?

Записать значение правильного выражения.

а) $32 - 6 \cdot 3$ ☐

б) $6 \cdot 3 + 32$ ☐

в) $32 - 6 \cdot 3$ ☐

17. Юра сложил из спичек 3 квадрата и 3 ромба. Сколько спичек использовал Юра?

а) 21 ☐ б) 24 ☐ в) 28 ☐

18. Отрезок длиной 2 дм разделили на две равные части. Затем одну часть увеличили в 3 раза. Какой длины стала увеличенная часть?

а) 30 см ☐ б) 3 см ☐ в) 20 см ☐

№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов
1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	
6		12		18	
Всего					
Итого					

Тест 6

1. Отметить число, в котором 8 десятков:

- а) 8 ☐ б) 18 ☐ в) 80 ☐

2. Отметить количество единиц в числе 46.

- а) 4 ☐ б) 6 ☐ в) 40 ☐

3. Отметить число, в котором 3 десятка и 6 единиц:

- а) 63 ☐ б) 36 ☐ в) 30 ☐

4. Отметить число, которое меньше 95 на 4 десятка:

- а) 65 ☐ б) 55 ☐ в) 45 ☐

5. Отметить число, которое больше 42 на 5 единиц:

- а) 92 ☐ б) 47 ☐ в) 37 ☐

6. Сумму чисел 28 и 7 уменьшить в 7 раз, получится:

- а) 6 ☐ б) 5 ☐ в) 8 ☐

7. Из числа 80 вычесть произведение чисел 8 и 9, получится:

- а) 7 ☐ б) 8 ☐ в) 18 ☐

8. Делитель 9, частное 8. Чему равно делимое?

- а) 63 ☐ б) 72 ☐ в) 81 ☐

9. Уменьшаемое выражено произведением чисел 7 и 6, вычитаемое 9. Чему равно значение разности?

- а) 34 ☐ б) 27 ☐ в) 33 ☐

10. Чему равна сумма двух произведений: 8 и 4, 7 и 6?

- а) 74 ☐ б) 70 ☐ в) 78 ☐

11. Юля сложила из спичек 3 ромба и 2 шестиугольника. Сколько всего спичек использовала Юля?

- а) 36 ☐ б) 24 ☐ в) 27 ☐

12. Отметить правильное выражение к задаче:

Когда 8 покупателям продали по 3 кг картофеля, в мешке еще осталось 20 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля было в мешке сначала?

- а) $3 \cdot 8 + 20$ ☐ б) $3 \cdot 8 - 20$ ☐

13. Длина прямоугольника 6 см, ширина в 2 раза меньше. Чему равен периметр прямоугольника?

- а) 18 см ☐ б) 12 см ☐ в) 54 см ☐

14. От ленты длиной 9 дм отрезали 8 см. Сколько сантиметров ленты осталось?

- а) 1 см ☐ б) 82 см ☐ в) 80 см ☐

15. Длина прямоугольника 1 дм, а ширина на 4 см меньше. Чему равна площадь прямоугольника?

- а) 4 см^2 ☐ б) 6 см^2 ☐ в) 60 см^2 ☐

16. С двух яблонь собрали по 8 кг яблок. Сколько килограммов яблок осталось, если на рынок отправили 12 кг?

- а) 4 кг ☐ б) 16 кг ☐ в) 6 кг ☐

17. Отметить правильное выражение к задаче:

Юра засушил 18 кленовых листиков и 9 березовых. Из всех листочков Юра сделал 3 одинаковых гербария. Сколько листиков в каждом гербарии?

Записать значение правильного выражения

- а) $18 + 9 : 3$ ☐
б) $9 + 18 : 3$ ☐
в) $(18 + 9) : 3$ ☐

18. Кролик весит 9 кг, а гусь на 3 кг легче. Сколько весят 4 таких гуся?

- а) 18 кг ☐ б) 24 кг ☐ в) 30 кг ☐

№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов
1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	
6		12		18	
Всего					
Итого					

Русский язык.

Итоговое тестирование

Тест 1

1. Отметить предложение, в конце которого нужно поставить восклицательный знак:

- а) Днем солнце светит ярко ☐
- б) Где обедал воробей ☐
- в) Какой свежий, чудесный воздух ☐

2. В каком предложении правильно подчеркнуты главные члены?

- а) Трещат кузнечики в траве. ☐
- б) Тетради лежат на парте. ☐
- в) Корова даёт молоко. ☐

3. Отметить слова, в конце которых пишется буква г:

- а) звоно___, кусо___, катo___ ☐
- б) бере___, сапо___, пиро___ ☐
- в) ледo___, дружо___, медo___ ☐

4. Отметить слова, в которых букв больше, чем звуков:

- а) узкая, еловый, ягодка ☐
- б) деревья, яшень, съемка ☐
- в) грусть, картофель, дождь ☐

5. Указать правильный вариант расположения слов в алфавитном порядке:

а) береза, воздух, сентябрь,
ребро, зерно, звук

☐

б) береза, воздух, звук, зерно,
ребро, сентябрь

☐

в) береза, воздух, звук, зерно,
сентябрь, ребро

☐

6. Отметить слова с безударным гласным звуком, проверяемым ударением:

а) сосна, пчела, осень

☐

б) сорока, лопата, капуста

☐

в) воробей, помидор, ученик

☐

7. Отметить строку со словами, которые пишутся с большой буквы:

а) (К,к)арась, (Ж,ж)еребенок, (П,п)оселок

☐

б) (Ш,ш)арик, (Н,н)астя, (Е,е)вропа

☐

в) (С,с)трана, (Г,г)алина, (О,о)стров

☐

8. Указать количество предложений в тексте:

Пришла весна солнце светит ярко с крыш падает частая капель на земле разлились большие лужи а что за шум доносится из сквера да это воробьи в городе воробей полезен

а) 6 ☐ б) 5 ☐ в) 7 ☐

9. Отметить слова, обозначающие признак предмета:

- а) подарок, жалость, радуга ☐
- б) издавать, кричать, сбегать ☐
- в) сосновый, ленивая, крепкое ☐

10. Отметить слова, обозначающие предмет:

- а) красота, сторожка, космос ☐
- б) похвалить, спросить, очистить ☐
- в) бледное, спортивный, морская ☐

11. Отметить слова, обозначающие действие предмета:

- а) завертеть, осветить, беспокоить ☐
- б) ненастье, поезд, комната ☐
- в) сочное, круглая, грустный ☐

12. Отметить слова во множественном числе:

- а) берег, комната, яблоко ☐
- б) цветок, боец, урожай ☐
- в) воробьи, ягоды, кольца ☐

13. Отметить строку с предлогами:

- а) к, из, с, над ☐

б) сын, уж, кот, звук

☐

в) конь, обед, гриб, день

☐

14. Отметить слова с предлогами:

а) (на)града, (на)род, (на)пишу

☐

б) (на)речке, (на)огороде, (на)столе

☐

в) (на)бег, (на)звание, (на)сыпь

☐

15. Отметить строку со словами-признаками к слову доктор:

а) трудный, долгий, ровный

☐

б) опытный, внимательный, известный

☐

в) грустный, звонкий, дружный

☐

16. Отметить слова, обозначающие части слова:

а) союз, предлог, предмет

☐

б) корень, окончание, приставка

☐

в) знак, речь, текст

☐

17. В какой строке во всех словах корень выделен правильно:

а) водичка, дождик, лесной

☐

б) ветер, посадка, облако

☐

в) зимушка, школьник, тучка

☐

18. Определить тип текста:

В старину в маленьком городке на колокольне висел сторожевой колокол. В него звонили, когда подходил неприятель. Этот сторожевой звон подхватывали на колокольне в ближайшем селе. Так от колокольни к колокольне доносился звон до Москвы.

а) текст-рассуждение

☐

б) текст-описание

☐

в) текст-повествование

☐

№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов
1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	
6		12		18	
Всего					
Итого					

Тест 2

1. Отметить предложение, в конце которого нужно поставить вопросительный знак:
- а) Заяц осмотрелся и поскакал искать завтрак ☐
 - б) Это что за зверь лесной встал,
как столбик, под сосной ☐
 - в) Какие красивые тут места ☐
2. В каком предложении неправильно подчеркнуты главные члены?
- а) Бегут, журчат веселые ручейки. ☐
 - б) Рысь отправляется на охоту ночью. ☐
 - в) Ребята посыпали песком дорожки. ☐
3. В словах какой строки пропущена буква д?
- а) опас__ный, вкус__ный, чудес__ный ☐
 - б) сер__це, поз__ний, звез__ный ☐
 - в) окрес__ный, трос__ник, капус__ный ☐
4. Отметить слова, в которых одинаковое количество букв и звуков:
- а) прелесть, местность, шерсть ☐
 - б) больная, счастье, ярость ☐
 - в) тенистая, единица, линия ☐

5. Указать правильный вариант расположения слов в алфавитном порядке:
- а) барабан, груша, земля, весна, метро, река ☐
 - б) барабан, груша, метро, земля, река, весна ☐
 - в) барабан, весна, груша, земля, метро, река ☐
6. Отметить слова с безударными гласными звуками, проверяемыми ударением:
- а) агроном, пенал, огурец ☐
 - б) обед, мороз, карандаш ☐
 - в) колосок, холода, голова ☐
7. Отметить строку со словами, которые пишутся с большой буквы:
- а) (В,в)олга, (П,п)еструха, (Б,б)уренка ☐
 - б) (Л,л)ошадь, (Б,б)арбос, (Я,я)сень ☐
 - в) (А,а)нфиса, (И,и)ндюк, (Г,г)ород ☐
8. Указать количество предложений в тексте:
- Солнышко осветило весь сад как красиво небо синее сквозь ветви деревьев солнце глядит белым и радостным выглядит сад
- а) 4 ☐ б) 5 ☐ в) 6 ☐
9. Отметить слова, обозначающие признак предмета:

а) интересный, веселая, трудное

☐

б) писатель, интерес, ягода

☐

в) слышать, догадаться, узнать

☐

10. Отметить слова, обозначающие предмет:

а) чудесный, письменное, ранняя

☐

б) отвечать, вызвать, посетить

☐

в) область, ненастье, школьник

☐

11. Отметить слова, обозначающие действие предмета:

а) платье, команда, турнир

☐

б) быстрый, хищная, широкая

☐

в) слушать, прочитатель, выйти

☐

12. Отметить слова во множественном числе:

а) вкусная, свежий, верное

☐

б) большие, осенние, крутые

☐

в) светлый, взрослая, молодое

☐

13. Отметить строку с предлогами:

а) кран, дуб, лес, рожь

☐

б) на, перед, в, от

☐

в) степь, волк, ухо

☐

14. Отметить слова с предлогами:

- а) (за)пись, (за)слон, (за)ря ☐
- б) (за)деревом, (за)окном, (за)школой ☐
- в) (за)рос, (за)ноза, (за)стой ☐

15. Отметить строку со словами-признаками к слову **воин**:

- а) отважный, доблестный, храбрый ☐
- б) острый, долгий, зимний ☐
- в) знакомый, серый, громкий ☐

16. В какой строке во всех словах правильно выделен корень?

- а) речушка, побелить, ручной ☐
- б) цветок, морской, опушка ☐
- в) котенок, дорога, доктор ☐

17. Отметить строку, в которой записаны слова с разделительным мягким знаком:

- а) крыльцо, жизнь, ельник ☐
- б) шалунья, Дарья, крылья ☐
- в) большой, Васька, очень ☐

18. Определить тип текста:

На далеком севере живет мало людей. День за днем можно ехать и не встретить жилья человека.

Дорог нет – все занесено снегом. Приходится людей и грузы возить на собаках. Собаки – верные друзья человека.

а) текст-повествование

☐

б) текст-рассуждение

☐

в) текст-описание

☐

№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов
1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	
6		12		18	
Всего					
Итого					

Тест 3

1. Отметить предложение, в конце которого нужно поставить восклицательный знак:

- а) Вот какой у нас арбуз,
 замечательный на вкус ☐
- б) Мама купила очень сладкий арбуз ☐
- в) Этот арбуз спелый ☐

2. В каком предложении правильно подчеркнуты главные члены?

- а) Лисица спала на мягких листьях. ☐
- б) С деревьев дождем падают листья. ☐
- в) Яркая молния осветила лес. ☐

3. В словах какой строки пропущена буква т?

- а) прекрас__ный, ужас__ный, интерес__ный ☐
- б) прелес__ный, извес__ный, лес__ница ☐
- в) вкус__ный, опас__ный, чудес__ный ☐

4. Выделить слова, в которых букв меньше, чем звуков:

- а) зверь, тетрадь, сосулька ☐
- б) значение, яркое, известие ☐
- в) заячи, сыновья, ярость ☐

5. Указать правильный вариант расположения слов в алфавитном порядке:
- а) зелень, мороз, дорога,
лист, осина, тропинка ☐
 - б) дорога, зелень, лист,
осина, мороз, тропинка ☐
 - в) дорога, зелень, лист,
мороз, осина, тропинка ☐
6. Отметить слова с безударным гласным звуком, не проверяемым ударением:
- а) молоток, медведь, ребята ☐
 - б) волосок, борода, зеленел ☐
 - в) волна, темнота, слова ☐
7. Отметить строку, в которой все слова пишутся с большой буквы:
- а) (В,в)иктор, (С,с)тепь, (Г,г)алина ☐
 - б) (М,м)урка, (Д,д)ружок, (И,и)ванович ☐
 - в) (С,с)толица, (Д,д)еревня, (К,к)иев ☐
8. Указать количество предложений в тексте:
- Стоит весна мерзлая земля еще звенит под ногами по канавам журчит вода в конце апреля дружно цветут сады зеленеет русский лес на лугах желтеют первые цветы

а) 6 ☐ б) 7 ☐ в) 5 ☐

9. Отметить слова, обозначающие признак предмета:

- а) любить, нарядить, пролить ☐
- б) мировое, тенистый, звериная ☐
- в) сказка, ковер, дубрава ☐

10. Отметить слова, обозначающие предмет:

- а) хрустеть, свистнуть, написать ☐
- б) струя, зерно, лестница ☐
- в) подводный, высокая, молочное ☐

11. Отметить слова, обозначающие действие предмета:

- а) закрыть, отплыть, принести ☐
- б) берег, поляна, дерево ☐
- в) стройное, съедобный, крутая ☐

12. Отметить слова во множественном числе:

- а) доброта, веселье, встреча ☐
- б) храбрецы, друзья, вопросы ☐
- в) мудрец, ветер, победа ☐

13. Отметить строку с предлогами:

- а) шмель, плод, воз, зуб ☐

б) клад, глаз, лед, цвет

☐

в) под, за, у, через

☐

14. Отметить слова с предлогами:

а) (у)берега, (у)дома, (у)памятника

☐

б) (у)тка, (у)читель, (у)дочка

☐

в) (у)казка, (у)зор, (у)рок

☐

15. Отметить строку со словами-признаками к слову ветер:

а) новый, бодрый, сладкий

☐

б) смелый, добрый, жадный

☐

в) ураганный, прохладный, теплый

☐

16. Отметить слова, обозначающие части слова:

а) суффикс, приставка, корень

☐

б) орфограмма, текст, запятая

☐

в) точка, подлежащее, сказуемое

☐

17. В какой строке во всех словах правильно выделен корень?

а) дорога, ветерок, старик

☐

б) выехать, подруга, побег

☐

в) игрушка, смельчак, улица

☐

18. Определить тип текста:

Сидит лягушка и на Алешу смотрит. Была она темно-зеленая и словно прозрачная. Лапки у нее точеные, каждый пальчик виден. А глазки у красавицы васильковые. Царевна-лягушка, да и только!

а) текст-повествование

☐

б) текст-описание

☐

в) текст-рассуждение

☐

№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов
1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	
6		12		18	
Всего					
Итого					

Тест 4

1. Отметить предложение, в котором неправильно поставлен знак препинания:

- а) Не бери книгу грязными руками? ☐
- б) Клюква растет на болоте. ☐
- в) Как красиво в осеннем лесу! ☐

2. Указать количество предложений в тексте:

Был мороз на льду реки весело пела птичка вот птичка прыгнула в прорубь так она искала пищу через минуту птичка выскочила на лед она снова весело запела это оляпка ей не страшен холод

- а) 7 ☐
- б) 8 ☐
- в) 6 ☐

3. Отметить строку, в которой слова состоят только из корня:

- а) добро, поезд, запах ☐
- б) яблоко, земля, гроза ☐
- в) свет, мед, ветер ☐

4. В каком предложении правильно выделены главные члены?

- а) Цветы раскрыли свои вазочки. ☐
- б) Через всю страну Волга несет свои воды. ☐
- в) Серая туча закрывает солнце. ☐

5. Отметить словосочетания в единственном числе:

- а) зеленый росток, высокий берег,
колючий шиповник ☐
- б) сладкие пироги, хрустальные сосульки,
зеленые всходы ☐
- в) птичьи гнезда, лесные тропинки,
красивые узоры ☐

6. Отметить слова с предлогами:

- а) (по)мидор, (по)чта, (по)сылка ☐
- б) (по)дорожке, (по)реке, (по)школе ☐
- в) (по)вар, (по)словица, (по)толок ☐

7. В какой строке записаны имена существительные?

- а) берег, заводь, растение ☐
- б) далекий, известная, уютное ☐
- в) встретить, рыбачить, улыбнулся ☐

8. В какой строке записаны имена прилагательные?

- а) успокоить, трещать, ночевать ☐
- б) далекое, известный, гладкая ☐
- в) озеро, писатель, музыка ☐

9. В какой строке записаны глаголы?

а) зверьки, стрела, подорожник

☐

б) осторожный, пестрая, лесное

☐

в) светит, журчат, проверять

☐

10. В какой строке записаны слова с разделительным ь?

а) лось, часть, метель

☐

б) льдина, бальзам, редька

☐

в) пьеса, судья, Татьяна

☐

11. В какой строке записаны слова с безударным гласным в корне?

а) зарядка, суббота, вьет

☐

б) ночь, свист, рассказ

☐

в) зарядил, конец, площадка

☐

12. В какой строке записаны слова с парными согласными, которые нужно проверять при письме?

а) дождь, мягкий, прорубь

☐

б) зерно, холодный, конь

☐

в) гнездо, темный, санки

☐

13. В каком предложении отсутствует подлежащее?

а) Светлячок _____ в траве.

☐

б) Кроты всюду _____ кучки земли.

☐

в) Медленно тянутся осенние _____. ☐

14. В каком предложении отсутствует сказуемое?

а) Ночью _____ тихо стучал по воде. ☐

б) Каждое _____ светилось на солнце. ☐

в) Около пастбища _____ речка. ☐

15. Отметить строку со словами, в которых букв больше, чем звуков.

а) яркое, дальние, пение ☐

б) язык, растение, Егор ☐

в) тюльпан, пальма, капель ☐

16. В какой строке записаны слова с безударными гласными в корне, не проверяемыми ударением?

а) побежал, смешить, следить ☐

б) пирог, пенал, дорога ☐

в) земля, лошадка, роса ☐

17. Отметить строку со словами с двойными согласными:

а) групп__а, суб__ота, дрож__и ☐

б) ос__ень, стар__ый, раб__ота ☐

в) лун__а, рис__овый, рос__а ☐

18. Определить тип текста:

За окном стих дождь. Последние капельки бежали по стеклам. Из укрытия вышли утки. Они почистили свои перья. Улыбнулось из-за тучи солнышко. Над рекой легла красавица-дуга.

а) текст-описание

☐

б) текст-повествование

☐

в) текст-рассуждение

☐

№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов
1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	
6		12		18	
Всего					
Итого					

Тест 5

1. Отметить предложение, в котором правильно поставлен знак препинания:

- а) Как хорошо летом на море? ☐
- б) Дорога проходила через рощу! ☐
- в) Чудесен русский лес зимой! ☐

2. Указать количество предложений в тексте:

Ночью ударил сильный мороз он сковал ледком
лужи на лесных дорожках резкий ветер гулял по
лесу зябко стало дубкам и березкам холод за-
гнал в норки зверьков мелкие птички спрятались
в гнездышки

- а) 6 ☐ б) 5 ☐ в) 7 ☐

3. Отметить строку, в которой слова состоят только из корня:

- а) друг, ворон, лось ☐
- б) стужа, озеро, утро ☐
- в) кусты, зима, дети ☐

4. В каком предложении неправильно выделены главные члены?

- а) Ветер унес за горизонт низкие тучи. ☐
- б) Днем на берегу реки собрался народ. ☐

в) Белой ватой туман окутал кусты и деревья. ☐

5. Отметить словосочетания в единственном числе:

а) яркие плащи, сухие камыши, тихие ночи ☐

б) солнечные лучи, полевые мыши,
сладкие плоды ☐

в) ценный подарок, грустная песня,
вишневое варенье ☐

6. Отметить слова с предлогами:

а) (под)облака, (под)горку, (под)камень ☐

б) (под)нялся, (под)бежал, (под)красил ☐

в) (под)виг, (под)сказка, (под)березовик ☐

7. В какой строке записаны имена существительные?

а) затрещал, морозит, ночевать ☐

б) ненастный, темная, молчаливое ☐

в) болотце, местность, шиповник ☐

8. В какой строке записаны имена прилагательные?

а) веселый, легкая, удивительное ☐

б) читал, разводить, беседовать ☐

в) повесть, костер, хвоя ☐

9. В какой строке записаны глаголы?

- а) мыло, веселье, чудо ☐
- б) намылить, веселить, чудить ☐
- в) мыльный, веселая, чудный ☐

10. В какой строке записаны слова с разделительным ь?

- а) местность, прорубь, изгородь ☐
- б) печенье, друзья, вьется ☐
- в) крыльцо, коньки, скользит ☐

11. В какой строке записаны слова с безударным гласным в корне?

- а) вишня, подарок, хвойный ☐
- б) сестра, гнездо, добряк ☐
- в) гости, солнце, пастбище ☐

12. В какой строке записаны слова с парными согласными, которые нужно проверять при письме?

- а) астра, сосна, тепло ☐
- б) ястреб, хрупкий, когти ☐
- в) земля, лесной, ворон ☐

13. В каком предложении отсутствует подлежащее?

- а) Солнечный _____ разбудил жаворонка. ☐

- б) Долго _____ над болотом журавли. ☐
- в) Спрятались в глубокие _____ змеи. ☐

14. В каком предложении отсутствует сказуемое?

- а) Славная _____ уродилась на поле. ☐
- б) Громкий треск сучьев _____ тишину леса. ☐
- в) Ели и сосны окружали _____. ☐

15. Отметить строку со словами, в которых звуков больше, чем букв:

- а) крылья, яшень, зорька ☐
- б) желание, хвоя, язык ☐
- в) огонь, патруль, январь ☐

16. В какой строке записаны слова с безударными гласными в корне, не проверяемыми ударением?

- а) пальто, коньки, ребята ☐
- б) каток, дворы, моря ☐
- в) трещал, волна, ночлег ☐

17. Отметить строку со словами с двойными согласными:

- а) ак__ула, ул__ей, ур__ожай ☐
- б) мал__ина, кар__андаш, мор__оз ☐
- в) Рос__сия, хок__ей, метал___. ☐

18. Определить тип текста:

Идет май. Он спешит украсить лесные поляны зеленой травой и цветами. Деревья май наряжает молодыми листочками. Наступает веселый праздник юной листвы. Идет чудный запах от черемухи. Белых цветов на ней больше листьев. Береги это хрупкое дерево.

а) текст-рассуждение

☐

б) текст-описание

☐

в) текст-повествование

☐

№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов
1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	
6		12		18	
Всего					
Итого					

Тест 6

1. Отметить предложение, в котором неправильно поставлен знак препинания:

а) Дождь льет целый день. ☐

б) Как красив был первый весенний цветок? ☐

в) Какое настроение вызывает картина? ☐

2. Указать количество предложений в тексте:

На дворе сильный мороз пухлый сугроб лег у крыльца на кустах искрился снег в доме тепло и уютно у Даши и Ольги новая книга они читают

а) 5 ☐ б) 6 ☐ в) 7 ☐

3. Отметить строку, в которой слова состоят только из корня:

а) дубы, собака, осенний ☐

б) сон, след, ночь ☐

в) небо, вода, сады ☐

4. В каком предложении правильно выделены главные члены?

а) Возле школы ребята сажали клены. ☐

б) Талая вода залила весь луг. ☐

в) Осенью люди сняли хороший урожай. ☐

5. Отметить словосочетания во множественном числе:
- а) лесная полянка, лохматый пёс,
 молодая осинка ☐
 - б) поздний вечер, грозный рев,
 дождливый день ☐
 - в) ненастные деньки, мелкие гвозди,
 вкусные ягоды ☐
6. Отметить слова с предлогами:
- а) (с)горы, (с)плеча, (с)утра ☐
 - б) (с)ливки, (с)нега, (с)лезли ☐
 - в) (с)нова, (с)трашно, (с)тальной ☐
7. В какой строке записаны имена существительные?
- а) ледяной, нарядное, морозная ☐
 - б) гвозди, жильцы, кормушка ☐
 - в) жужжать, помогают, звенеть ☐
8. В какой строке записаны имена прилагательные?
- а) дерево, горка, лужайка ☐
 - б) видеть, шуметь, идти ☐
 - в) могучее, ледяная, осторожный ☐

9. В какой строке записаны глаголы?

а) морозить, кормить, беседовать ☐

б) морозный, кормовая, бедный ☐

в) мороз, корм, бедняжка ☐

10. В какой строке записаны слова с разделительным ь?

а) варенье, веселье, воробы ☐

б) кальмар, пальто, пеньки ☐

в) помощь, глушь, степь ☐

11. В какой строке записаны слова с безударным гласным в корне?

а) вода, печенье, кормить ☐

б) бедный, тропка, песня ☐

в) улыбка, мальчик, глазки ☐

12. В какой строке записаны слова с парными согласными, которые нужно проверять при письме?

а) туман, капли, спинка ☐

б) забор, стекло, ямка ☐

в) улыбка, кошка, поход ☐

13. В каком предложении отсутствует подлежащее?

а) На _____ висели крупные шишки. ☐

б) В лесу появились _____. ☐

в) Под горой _____ веселый ручей. ☐

14. В каком предложении отсутствует сказуемое?

а) В чаще кустов и деревьев _____ птицы. ☐

б) Скоро выйдут _____ после зимней стужи. ☐

в) Лежит _____ в берлоге и спит. ☐

15. Отметить строку со словами, в которых букв больше, чем звуков:

а) больной, тополь, фасоль ☐

б) маяк, енот, Дарья ☐

в) теплые, ягненок, егерь ☐

16. В какой строке записаны слова с безударными гласными в корне, не проверяемыми ударением?

а) ночной, тепло, вершина ☐

б) дворы, озеро, кормить ☐

в) тетрадь, учитель, дежурный ☐

17. Отметить строку со словами с двойными согласными:

а) кос__мос, кал__ендарь, тел__ефон ☐

б) сос__ед, дер__евня, звен__о ☐

в) клас__, грам__, ал__ея ☐

18. Определить тип текста:

За нашим огородом текла речка Сумерь. Берега ее заросли ивняком, ольхой, черемухой. Местами речка была мелкой и быстрой, местами глубокой и медленной. Где – широкой, а где – такой узенькой, что ее можно было перепрыгнуть с разбегу.

а) текст-повествование

☐

б) текст-описание

☐

в) текст-рассуждение

☐

№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов	№ задания	Кол-во баллов
1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	
6		12		18	
Всего					
Итого					

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ ПО МАТЕМАТИКЕ

Тест 1

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. б) | 7. б) | 13. б) |
| 2. б) | 8. б) | 14. б) |
| 3. б) | 9. б) | 15. б) |
| 4. б) | 10. в) | 16. б) |
| 5. в) | 11. б) | 17. а) |
| 6. в) | 12. б) | 18. б) |

Тест 2

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. в) | 7. а) | 13. б) |
| 2. в) | 8. в) | 14. б) |
| 3. в) | 9. в) | 15. а) |
| 4. в) | 10. а) | 16. б) |
| 5. в) | 11. б) | 17. в) |
| 6. б) | 12. б) | 18. б) |

Тест 3

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. б) | 7. а) | 13. в) |
| 2. а) | 8. в) | 14. б) |
| 3. в) | 9. б) | 15. б) |
| 4. б) | 10. а) | 16. в) |
| 5. а) | 11. б) | 17. б) |
| 6. б) | 12. б) | 18. а) |

Тест 4

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. а) | 7. б) | 13. б) |
| 2. а) | 8. в) | 14. б) |
| 3. б) | 9. а) | 15. в) |
| 4. а) | 10. б) | 16. в) |
| 5. б) | 11. б) | 17. б) |
| 6. а) | 12. а) | 18. б) |

Тест 5

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. б) | 7. б) | 13. в) |
| 2. б) | 8. б) | 14. б) |
| 3. б) | 9. в) | 15. в) |
| 4. а) | 10. б) | 16. а) |
| 5. в) | 11. б) | 17. б) |
| 6. б) | 12. а) | 18. а) |

Тест 6

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. в) | 7. б) | 13. а) |
| 2. б) | 8. б) | 14. б) |
| 3. б) | 9. в) | 15. в) |
| 4. б) | 10. а) | 16. а) |
| 5. б) | 11. б) | 17. в) |
| 6. б) | 12. а) | 18. б) |

Отвѣты к тестам по русскому языку

Тест 1

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. а) | 7. б) | 13. а) |
| 2. а) | 8. а) | 14. б) |
| 3. б) | 9. а) | 15. б) |
| 4. а) | 10. а) | 16. б) |
| 5. б) | 11. а) | 17. а) |
| 6. а) | 12. а) | 18. а) |

Тест 2

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. б) | 7. а) | 13. б) |
| 2. а) | 8. а) | 14. б) |
| 3. б) | 9. а) | 15. а) |
| 4. б) | 10. а) | 16. а) |
| 5. а) | 11. а) | 17. б) |
| 6. а) | 12. б) | 18. а) |

Тест 3

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. а) | 7. б) | 13. а) |
| 2. б) | 8. а) | 14. а) |
| 3. б) | 9. б) | 15. а) |
| 4. б) | 10. б) | 16. а) |
| 5. а) | 11. а) | 17. а) |
| 6. а) | 12. б) | 18. б) |

Тест 4

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. а) | 7. а) | 13. а) |
| 2. б) | 8. б) | 14. а) |
| 3. а) | 9. а) | 15. а) |
| 4. б) | 10. а) | 16. б) |
| 5. а) | 11. а) | 17. а) |
| 6. б) | 12. а) | 18. б) |

Тест 5

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. а) | 7. а) | 13. а) |
| 2. а) | 8. а) | 14. б) |
| 3. а) | 9. б) | 15. б) |
| 4. а) | 10. б) | 16. а) |
| 5. а) | 11. б) | 17. а) |
| 6. а) | 12. б) | 18. б) |

Тест 6

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. б) | 7. б) | 13. б) |
| 2. б) | 8. а) | 14. а) |
| 3. б) | 9. а) | 15. а) |
| 4. а) | 10. а) | 16. а) |
| 5. а) | 11. а) | 17. а) |
| 6. а) | 12. а) | 18. б) |

учебное издание

Голубь Валентина Тимофеевна

**Итоговое тестирование
Математика. Русский язык. 2 класс
Контрольно-измерительные материалы**
Практическое пособие для начальной школы

Гл. редактор С.С. Лакоценин

Отв. редактор Ю.А. Крапачин

Набор Т.Е. Шелякина. Корректор Л.Н. Талынова. Верстка А.В. Найденов. Мокет и обложка Ю.А. Крапачин

Подписано в печать 29.04.2015. Бумага офсетная. Формат 70х100 1/16. Печать офсетная. Объем 4 п. л. Тира
Заказ № 36987.

Издатель ООО «Метод»: г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, 156;
(473) 296-36-26, 296-26-25; e-mail: uchitel4@mail.ru; www.uchitel36.ru

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством электронных носителей в ОАО «Саратовск
комбинат». 410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarprk.ru